

学校評価アンケート結果 2019-2023

児童 (%) 66名

保護者 (%) 61名

教職員 16名

1. 授業はよくわかる。

1. 子どもは、学習内容を理解している。

1. 児童の学力を伸ばすことができた。

	はい	どちらかという はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	69.7%	25.8%	1.5%	1.5%	1.5%
2022	68.1%	22.2%	5.6%	1.4%	2.8%
2021	69.9%	27.4%	1.4%	1.4%	0.0%
2020	92.8%	7.2%	0.0%	0.0%	0.0%
2019	60.3%	29.5%	3.8%	3.8%	2.6%

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	44.3%	44.3%	8.2%	0.0%	3.3%
2022	43.8%	38.4%	11.0%	2.7%	4.1%
2021	37.1%	45.7%	10.0%	4.3%	2.9%
2020	46.0%	42.9%	6.3%	3.2%	1.6%
2019	61.7%	28.3%	3.3%	0.0%	6.7%

	はい	どちら かとい うとい はい	どちら かとい うとい いいえ	いい え	よく わから ない
2023	6	8	1	0	1
2022	6	10	0	0	0
2021	6	10	0	0	0
2020	8	7	0	0	1
2019	6	7	0	0	1

2. 先生は図や写真、実物などを使ったり、いろいろなやり方で勉強を教えてくださいたりしている。

2. 先生は、図や写真、実物などを使うなど、指導法を工夫してくれている。

2. 具体物やICT機器を活用するなど、指導法を工夫した。

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	77.3%	21.2%	0.0%	0.0%	1.5%
2022	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%
2021	79.5%	13.7%	2.7%	0.0%	4.1%
2020	73.9%	17.4%	2.9%	4.3%	1.4%
2019	74.4%	20.5%	2.6%	1.3%	1.3%

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	62.3%	24.6%	0.0%	0.0%	13.1%
2022	65.8%	17.8%	1.4%	0.0%	15.1%
2021	60.0%	20.0%	0.0%	4.3%	15.7%
2020	65.1%	20.6%	1.6%	0.0%	12.7%
2019	91.7%	6.7%	0.0%	0.0%	1.7%

	はい	どちら かとい うとい はい	どちら かとい うとい いいえ	いい え	よく わから ない
2023	11	4	0	0	1
2022	11	5	0	0	0
2021	10	6	0	0	0
2020	10	5	0	0	1
2019	11	3	0	0	1

3. 『はげみの記録』を見て、がんばったところやがんばらないといけないところがわかる。

3. 『はげみの記録』の観点を見て、子どものがんばったところや課題がわかる。

3. はげみの記録を渡すときにごんばったところ、ごんばらなければならぬところを児童に伝えた。

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	77.3%	21.2%	0.0%	0.0%	1.5%
2022	72.2%	18.1%	5.6%	0.0%	4.2%
2021	80.8%	11.0%	2.7%	1.4%	4.1%
2020	85.5%	10.1%	2.9%	1.4%	0.0%
2019	62.8%	23.1%	1.3%	1.3%	11.5%

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	57.4%	29.5%	4.9%	0.0%	8.2%
2022	71.2%	20.5%	5.5%	0.0%	2.7%
2021	51.4%	35.7%	4.3%	4.3%	4.3%
2020	61.9%	31.7%	0.0%	0.0%	6.3%
2019	88.3%	8.3%	0.0%	0.0%	3.3%

	はい	どちら かとい うとい はい	どちら かとい うとい いいえ	いい え	よく わから ない
2023	9	2	0	1	4
2022	9	4	0	0	3
2021	12	4	0	0	0
2020	12	1	0	0	3
2019	10	0	0	0	2

4. 自分の学級ですごすのは楽しい。

4. 子どもは、自分の学級で楽しく過ごしている。

4. 児童はクラスの中で楽しく過ごしている。

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	71.2%	24.2%	1.5%	3.0%	0.0%
2022	80.3%	16.9%	2.8%	0.0%	0.0%
2021	82.2%	12.3%	2.7%	0.0%	2.7%
2020	88.4%	10.1%	0.0%	1.4%	0.0%
2019	82.1%	15.4%	1.3%	1.3%	0.0%

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	62.3%	29.5%	1.6%	1.6%	4.9%
2022	79.5%	15.1%	1.4%	0.0%	4.1%
2021	77.1%	15.7%	1.4%	0.0%	5.7%
2020	81.0%	12.7%	1.6%	3.2%	1.6%
2019	88.3%	10.0%	1.7%	0.0%	0.0%

	はい	どちら かとい うとい はい	どちら かとい うとい いいえ	いい え	よく わから ない
2023	6	8	1	0	1
2022	10	6	0	0	0
2021	7	8	0	0	1
2020	10	5	0	0	1
2019	10	5	0	0	0

5. とんぼの時間や生活科の時間は楽しい。

5. 子どもは、とんぼ(総合的な学習)の時間や生活科の時間を意欲的に学習している。

5. 実態に応じてゲストティーチャーを招いたり、新たな教材を開発したりしている。

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	73.8%	20.0%	1.5%	1.5%	3.1%
2022	69.4%	26.4%	2.8%	1.4%	0.0%
2021	75.3%	17.8%	2.7%	0.0%	4.1%
2020	94.2%	4.3%	0.0%	1.4%	0.0%
2019	74.4%	19.2%	3.8%	1.3%	1.3%

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	47.5%	23.0%	8.2%	0.0%	21.3%
2022	58.9%	19.2%	4.1%	0.0%	17.8%
2021	48.6%	30.0%	2.9%	2.9%	15.7%
2020	52.4%	31.7%	1.6%	1.6%	12.7%
2019	70.0%	25.0%	3.3%	0.0%	1.7%

	はい	どちら かとい うとい はい	どちら かとい うとい いいえ	いい え	よく わから ない
2023	4	10	0	1	1
2022	6	9	0	0	1
2021	6	10	0	0	0
2020	4	10	2	0	0
2019	8	6	1	0	0

6. みのまわりのおかしなことや、なかまづくりのことについて、よくべんきょうしている。

6. 各学年で、人権教育に取り組んでいる。

6. 人権学習において、児童の実態や課題、発達段階にあわせた学習活動を行っている。

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	53.0%	28.8%	6.1%	1.5%	10.6%
2022	62.5%	29.2%	2.8%	0.0%	5.6%
2021	64.4%	17.8%	6.8%	1.4%	9.6%
2020	60.9%	29.0%	2.9%	1.4%	5.8%
2019	50.0%	41.0%	1.3%	1.3%	6.4%

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	50.8%	26.2%	1.6%	0.0%	21.3%
2022	61.6%	19.2%	2.7%	0.0%	16.4%
2021	41.4%	30.0%	1.4%	2.9%	24.3%
2020	41.3%	34.9%	1.6%	3.2%	19.0%
2019	73.3%	15.0%	3.3%	0.0%	8.3%

	はい	どちら かとい うとい はい	どちら かとい うとい いいえ	いい え	よく わから ない
2023	8	5	0	0	3
2022	8	4	0	0	4
2021	8	7	1	0	0
2020	6	10	0	0	0
2019	6	7	0	0	0

7. 学校のやくそくごとなど、どの先生もおなじように話をしてくれる。

7. 生活面で、どの先生も同じように指導してくれる。

7. 服装や生活のルールについて全体で話し合い、確認することができた。

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	66.7%	22.7%	1.5%	0.0%	9.1%
2022	79.2%	13.9%	2.8%	1.4%	2.8%
2021	72.6%	17.8%	2.7%	0.0%	6.8%
2020	81.2%	13.0%	1.4%	1.4%	2.9%
2019	69.2%	19.2%	5.1%	3.8%	2.6%

	はい	どちらか というとい はい	どちらか というとい いいえ	いいえ	よく わから ない
2023	42.6%	32.8%	3.3%	3.3%	18.0%
2022	58.9%	20.5%	1.4%	5.5%	13.7%
2021	50.0%	22.9%	1.4%	4.3%	21.4%
2020	46.0%	23.8%	3.2%	6.3%	20.6%
2019	78.3%	15.0%	1.7%	0.0%	5.0%

	はい	どちら かとい うとい はい	どちら かとい うとい いいえ	いい え	よく わから ない
2023	6	7	0	0	3
2022	10	5	1	0	0
2021	8	4	3	1	0
2020	8	8	0	0	0
2019	6	7	1	0	0

8. 先生は話をよく聞いてくれる。

2023	64.6%	29.2%	3.1%	0.0%	3.1%
2022	81.9%	16.7%	1.4%	0.0%	0.0%
2021	78.1%	17.8%	2.7%	0.0%	1.4%
2020	89.9%	8.7%	0.0%	0.0%	1.4%
2019	84.6%	11.5%	2.6%	0.0%	1.3%

9. 学校からのお手紙は、かならずお家の人にわたしている。

2023	62.1%	24.2%	9.1%	4.5%	0.0%
2022	58.3%	30.6%	2.8%	6.9%	1.4%
2021	67.1%	17.8%	11.0%	2.7%	1.4%
2020	73.9%	17.4%	2.9%	4.3%	1.4%
2019	70.5%	12.8%	11.5%	3.8%	1.3%

10. あすなる集会やどうとくの時間に、自分の生活をふりかえることができる。

2023	54.5%	30.3%	4.5%	4.5%	6.1%
2022	48.6%	38.9%	4.2%	0.0%	8.3%
2021	64.4%	21.9%	2.7%	2.7%	8.2%
2020	60.9%	31.9%	2.9%	1.4%	2.9%
2019	56.4%	23.1%	15.4%	0.0%	5.1%

11. じゅぎょうでは学習のルールを守っている。

2023	63.6%	27.3%	4.5%	1.5%	3.0%
2022	63.4%	25.4%	2.8%	2.8%	5.6%
2021	76.7%	17.8%	1.4%	0.0%	4.1%
2020	75.4%	21.7%	0.0%	1.4%	1.4%
2019	67.9%	25.6%	3.8%	1.3%	1.3%

12. 授業や自主学習でパソコンを活用している。

2023	71.2%	19.7%	3.0%	3.0%	3.0%
2022	69.4%	25.0%	2.8%	1.4%	1.4%
2021	76.7%	13.7%	6.8%	0.0%	2.7%
2020	73.9%	15.9%	4.3%	4.3%	1.4%

8. 先生は、子どもの話をよく聞いてくれる。

2023	70.5%	18.0%	0.0%	3.3%	8.2%
2022	69.9%	23.3%	2.7%	0.0%	4.1%
2021	66.7%	17.4%	1.4%	2.9%	11.6%
2020	71.4%	22.2%	0.0%	1.6%	4.8%
2019	95.0%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%

9. 学校からの連絡が密で、子どもの学校生活の様子がよくわかる。

2023	50.8%	34.4%	1.6%	3.3%	9.8%
2022	58.9%	30.1%	6.8%	0.0%	4.1%
2021	60.0%	24.3%	4.3%	5.7%	5.7%
2020	63.5%	23.8%	4.8%	3.2%	4.8%
2019	85.0%	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%

10. 子どもは、あすなる集会や道徳の時間に人と人の関わり方について学習できている。

2023	45.9%	36.1%	3.3%	0.0%	14.8%
2022	43.8%	30.1%	4.1%	0.0%	21.9%
2021	42.9%	30.0%	2.9%	4.3%	20.0%
2020	39.7%	36.5%	0.0%	0.0%	23.8%
2019	66.7%	28.3%	0.0%	0.0%	5.0%

11. 子どもは、授業では学習のルールを守っている。

2023	50.8%	32.8%	0.0%	0.0%	16.4%
2022	59.7%	27.8%	5.6%	1.4%	5.6%
2021	48.6%	37.1%	2.9%	0.0%	11.4%
2020	57.1%	25.4%	1.6%	1.6%	14.3%
2019	61.7%	31.7%	0.0%	0.0%	6.7%

12. 子どもは、授業や自主学習でパソコンを活用している。

2023	59.0%	29.5%	0.0%	1.6%	9.8%
2022	68.5%	19.2%	4.1%	2.7%	5.5%
2021	62.9%	24.3%	0.0%	0.0%	12.9%
2020	46.0%	31.7%	1.6%	0.0%	20.6%

8. 児童の様子をしっかりと観察し、教師側からの積極的な声かけやかかわりを心がけている。

2023	14	1	0	0	1
2022	13	3	0	0	0
2021	13	3	0	0	0
2020	11	5	0	0	0
2019	14	2	0	0	0

9. 家庭との連携を大切にし、学校と家庭との情報交換を密にしている。

2023	6	7	1	0	1
2022	9	7	0	0	0
2021	9	7	0	0	0
2020	10	5	1	0	0
2019	9	3	0	0	0

10. あすなる集会や道徳の時間を通じて、社会性やコミュニケーション能力を高める取組を進めている。

2023	8	4	0	0	4
2022	7	6	0	0	3
2021	11	4	1	0	0
2020	7	8	1	0	0
2019	9	4	1	0	0

11. 学習のルールについて適宜学級で確認している。

2023	10	1	0	0	3
2022	10	5	0	0	1
2021	12	4	0	0	0
2020	12	2	1	0	1
2019	8	5	0	0	2

12. 授業にパソコンを積極的に活用した。

2023	8	4	3	0	1
2022	9	5	2	0	0
2021	11	4	1	0	0

II 学校経営に関すること（教職員のみ）

13. 定期的に登下校指導が行われ、避難訓練や交通安全教室が適切に実施されている。

2023	14	2	0	0	0
2022	14	2	0	0	0
2021	10	6	0	0	0
2020	13	3	0	0	0
2019	11	4	0	0	2

14. 学校ホームページを活用して学校や学年の取組を発信している。

2023	9	4	1	1	0
2022	12	3	1	0	0
2021	12	3	1	0	0
2020	15	1	0	0	0
2019	11	3	0	0	0

15. 施設設備について、日常的に点検が行われ、必要に応じて、補修点検が行われている。

2023	12	4	0	0	0
2022	11	5	0	0	0
2021	10	6	0	0	0
2020	14	2	0	0	0
2019	11	4	0	0	2

13. 家の人に元気よくあいさつしている。

2023	60.6%	21.2%	10.6%	6.1%	1.5%
2022	54.9%	25.4%	4.2%	7.0%	8.5%

13. 子どもは、家の人にあいさつをしている。

2023	63.9%	31.1%	1.6%	3.3%	0.0%
2022	63.0%	21.9%	12.3%	1.4%	1.4%

14. 毎日、朝ご飯を食べている。

2023	77.3%	13.6%	4.5%	4.5%	0.0%
2022	75.0%	18.1%	5.6%	1.4%	0.0%

14. 子どもは毎日、朝食を食べている。

2023	78.7%	14.8%	4.9%	1.6%	0.0%
2022	75.3%	19.2%	4.1%	1.4%	0.0%

15. 毎日、早寝早起きをしている。

2023	31.8%	30.3%	19.7%	16.7%	1.5%
2022	34.7%	34.7%	9.7%	11.1%	9.7%

15. 子どもは、早寝早起きをしている。

2023	24.6%	47.5%	16.4%	11.5%	0.0%
2022	34.2%	35.6%	23.3%	6.8%	0.0%

16. 毎日、家で勉強をしている。

2023	72.7%	18.2%	3.0%	6.1%	0.0%
2022	84.7%	8.3%	2.8%	4.2%	0.0%

16. 子どもは毎日、家庭学習をしている。

2023	44.3%	26.2%	21.3%	8.2%	0.0%
2022	37.5%	38.9%	11.1%	12.5%	0.0%

17. 自分の携帯電話を持っている。

携帯電話等でメールやライン、電話をよくする。

	はい			いいえ	
2023	36.8%	0.0%	0.0%	63.2%	0.0%
2022	40.9%	0.0%	0.0%	59.1%	0.0%
	毎日	週に数回	月に数回	もったいない	よくわからない
2023	21.3%	29.8%	8.5%	40.4%	0.0%
2022	29.2%	8.3%	12.5%	50.0%	0.0%

17. 子どもは、携帯電話等でメールやライン、電話をよくしている。

	毎日	週に数回	月に数回	もったいない	よくわからない
2023	16.4%	13.1%	4.9%	65.6%	0.0%
2022	17.8%	11.0%	9.6%	61.6%	0.0%

18. 携帯電話やタブレット等でインターネットを利用している。

	毎日	週に数回	月に数回	もったいない	よくわからない
2023	44.7%	25.5%	8.5%	21.3%	0.0%
2022	29.2%	8.3%	12.5%	50.0%	0.0%

18. 子どもは、携帯電話やタブレット等でインターネット（ゲームやアプリ等）を利用している。

	毎日	週に数回	月に数回	もったいない	よくわからない
2023	54.1%	24.6%	1.6%	19.7%	0.0%
2022	71.2%	12.3%	2.7%	13.7%	0.0%

19. 毎日、テレビを見たり、ゲームをしたりする時間はどれぐらいですか。

	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	よくわからない
2023	54.3%	8.7%	26.1%	10.9%	0.0%
2022	59.2%	14.3%	12.2%	14.3%	0.0%

19. 子どもは、携帯電話等の利用方法について、家庭でのルールを決めている。

	はい			いいえ	
2023	63.8%	0.0%	0.0%	36.2%	0.0%
2022	61.6%	0.0%	0.0%	38.4%	0.0%

20. 寝る前に歯磨きをしている。

	毎日	週4~6回	週1~3回	しない	よくわからない
2023	87.7%	3.1%	6.2%	3.1%	0.0%
2022	91.5%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%

20. 寝る前に歯磨きをしている。

	毎日	週4~6回	週1~3回	しない	よくわからない
2023	86.9%	4.9%	6.6%	1.6%	0.0%
2022	84.9%	4.1%	6.8%	4.1%	0.0%

■・・・プラス及び改善されたと考えられる

■・・・マイナスと考えられる